

# 防控新型冠状病毒感染健康教育核心信息

## (农贸市场篇)

### 一 什么是新型冠状病毒

冠状病毒是一个大型病毒家族,感染者表现从感冒到重症疾病不等,如中东呼吸综合征(MERS)和严重急性呼吸综合征(SARS)。新型冠状病毒是以前从未在人类中发现的冠状病毒新毒株,比如此次发现的新型冠状病毒2019-nCoV。

### 二 新型冠状病毒感染的肺炎患者临床表现

**一般症状:**发热、乏力,呼吸道症状以干咳为主,并逐渐出现呼吸困难。部分患者起病症状轻微,可无发热。

**严重者:**急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍。

### 三 新型冠状病毒的传播途径

新型冠状病毒可能通过飞沫传播和接触传播。

**飞沫传播:**病人或病原携带者在呼气、喷嚏或咳嗽时,病毒经口鼻排出,易感者吸入后可引起感染。

**接触传播:**易感者直接或间接接触携带病毒的分泌物、血液、体液或排泄物时,有可能造成感染。

### 四 农贸市场防控措施

(一)保持工作场所清洁卫生,应定期进行清洁、消毒,尤其是活禽畜类相关场所,垃圾、粪便集中进行无害化处理

活禽经营市场应当实行一日一清洁消毒、一周一大大扫除、一月一休市制度以及废弃物和病、死禽只无害化处理制度。

(二)保持工作环境中空气流通  
保持室内空气流通,增加通风换气的次数,每次至少10分钟,或使用抽气扇保持空气流通。

(三)发现不明原因病、死禽畜时要及时向农业农村部门报告,不自行处理病、死禽畜

任何单位和个人不得抛弃、收购、贩卖、屠宰、加工病、死禽畜。发现病、死禽畜要及时向畜牧兽医部门报告,并按照要求妥善处理病、死禽畜。如果发现禽畜类大量生病或死亡等异常情况,立即关闭工作场所,并及时向当地畜牧兽医部门报告。

(四)不购进、不运输、不销售来源不明或非法捕获的野生动物及其制品,尽量避免野生动物与家禽、家畜接触

野生动物所携带的病原体数量远高于人工养殖的可食用动物。许多疾病的病原体就在对野生动物的猎捕、运输、饲养、宰杀、贮存、加工和食用中扩散、传播。

文字统筹:杨帆 池月云 黄鹏展

### 五 相关从业人员防控措施

(一)做好个人防护,佩戴口罩、工作帽、工作服、长筒胶鞋、橡胶手套等防护用品

从事禽畜养殖、分拣、运送、销售、宰杀、免疫接种工作和病、死禽畜处理等的人员,以及对有关场所进行终末消毒的专业人员需要特殊防护。

特殊防护的要求是穿普通工作服,外罩一层防护服(隔离衣),戴防护口罩、医用一次性乳胶手套,穿长筒靴或可消毒的保护性脚套。

(二)远离传染源  
通过正规渠道,关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情报道,避免前往正在发生疫情的地区。

避免到封闭、空气不流通的公众场所和人多集中地方,必要时请佩戴口罩。需要乘坐公共交通工具时,建议佩戴外科口罩。

杜绝捕猎、贩卖、购买、加工、食用野生动物,避免在未加防护的情况下接触野生动物或养殖动物。不屠宰或食用病、死禽畜或野生动物。

养成良好安全饮食习惯,处理生食和熟食的切菜板及刀具要分开,家中肉蛋要充分煮熟。

避免近距离接触任何有发热、咳嗽等症状的人,陪护就医时,一定要佩戴好合适的口罩。

(三)注意卫生  
咳嗽和打喷嚏时使用纸巾或屈肘遮掩口鼻,防止飞沫传播。不要随地吐痰,应将口鼻分泌物用纸巾包好,弃置于有盖垃圾箱内。

保持手卫生。双手减少接触眼、鼻及口。咳嗽、饭前便后、接触或处理动物排泄物后,要用流水洗手,或者使用含酒精成分的免洗洗手液。

避免与他人共用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品,保持家居、餐具清洁,勤晒衣被。

(四)开窗通风  
保持室内空气的流通,如周围有呼吸道症状病人时,应增加通风换气的次数,开窗时要避免穿堂风,注意保暖。

(五)增强免疫  
保持健康的生活方式,加强体育锻炼,注意休息,避免过度劳累,多吃蔬菜水果,多喝水,增加机体免疫力。

(六)主动监测  
主动做好个人及家庭成员的健康监测,自觉发热时要主动测量体温。家中有小孩的,要早晚摸小孩的额头,如有发热要为其测量体温。

(七)及时就医  
如果出现发热、乏力、干咳等症状,应自觉避免接触他人,佩戴好口罩后尽快就近就诊。

如果出现上述症状,且有疫区旅行或居住史,或发病前14天内曾接触过来自疫区的发热伴呼吸道症状的患者,或出现小范围聚集性发病,应尽快到定点医疗机构进行排查、诊治。

就医时,应如实详细讲述患病情况、旅行史、职业及接触史,诊疗过程中应全程佩戴外科口罩,以保护自己和他人的。

# 防控新型冠状病毒感染健康教育核心信息

## (学校篇)

### 一 什么是新型冠状病毒

冠状病毒是一个大型病毒家族,感染者表现从感冒到重症疾病不等,如中东呼吸综合征(MERS)和严重急性呼吸综合征(SARS)。新型冠状病毒是以前从未在人类中发现的冠状病毒新毒株,比如此次发现的新型冠状病毒2019-nCoV。

### 二 新型冠状病毒感染的肺炎患者临床表现

**一般症状:**发热、乏力,呼吸道症状以干咳为主,并逐渐出现呼吸困难。部分患者起病症状轻微,可无发热。

**严重者:**急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍。

### 三 新型冠状病毒的传播途径

新型冠状病毒可能通过飞沫传播和接触传播。

**飞沫传播:**病人或病原携带者在呼气、喷嚏或咳嗽时,病毒经口鼻排出,易感者吸入后可引起感染。

**接触传播:**易感者直接或间接接触携带病毒的分泌物、血液、体液或排泄物时,有可能造成感染。

文字统筹:秦祖国 鲁志威 梁杰祥 王冰娜

### 四 学校防控措施

(一)落实学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度,做到病例早发现、早报告、早隔离

学校应强化每日晨(午)检、因病缺课(勤)病因追查与登记等制度,发现发热、流感样病例在短期内异常增多等情况,要及时向主管部门和当地疾控中心报告。

(二)师生出现发热、干咳等症状应及早就医,不带病上课

家长要时刻观察孩子的健康状况,一旦出现发热、乏力、干咳等症状,应及时带孩子前往医院就诊。陪护就医时,一定要佩戴好合适的口罩。

(三)加强师生健康知识教育  
教育学生打喷嚏时要主动掩住口鼻,及时洗手,提高防病意识。

(四)落实手部卫生  
设置充足的洗手水龙头,配备洗手液或肥皂供师生使用,托幼机构由保育员每日落实幼儿勤洗手,推行规范洗手法。

(五)保持环境清洁,加强开窗通风  
保持教室、宿舍、图书馆、食堂等人群聚集场所的环境清洁和良好通风状态,每天保证一定时间的开窗通风,做好日常预防性消毒。

(六)酌情减少大型室内集体活动  
学校可根据当地疫情情况减少或停止大型室内集体活动。

(七)均衡饮食,加强锻炼,增强体质  
学校应采取积极措施,确保学生每天一小时校园体育锻炼时间,增强学生体质。

### 五 学生防控措施

(一)远离传染源  
通过正规渠道,关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情报道,避免前往正在发生疫情的地区。

避免到封闭、空气不流通的公众场所和人多集中地方,必要时请佩戴口罩。需要乘坐公共交通工具时,建议佩戴外科口罩。

杜绝捕猎、贩卖、购买、加工、食用野生动物,避免在未加防护的情况下接触野生动物或养殖动物。尽量避免前往售卖活体动物(禽类、海产品、野生动物等)的市场。不屠宰或食用病、死禽畜或野生动物。

养成良好安全饮食习惯,处理生食和熟食的切菜板及刀具要分开,家中肉蛋要充分煮熟。

避免近距离接触任何有发热、咳嗽等症状的人,陪护就医时,一定要佩戴好合适的口罩。

(二)注意卫生  
咳嗽和打喷嚏时使用纸巾或屈肘遮掩口鼻,防止飞沫传播。不要随地吐痰,应将口鼻分泌物用纸巾包好,弃置于有盖垃圾箱内。

保持手卫生。双手减少接触眼、鼻及口。咳嗽、饭前便后、接触或处

理动物排泄物后,要用流水洗手,或者使用含酒精成分的免洗洗手液。

避免与他人共用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品,保持家居、餐具清洁,勤晒衣被。

(三)开窗通风  
保持室内空气的流通,如周围有呼吸道症状病人时,应增加通风换气的次数,开窗时要避免穿堂风,注意保暖。

(四)增强免疫  
保持健康的生活方式,加强体育锻炼,注意休息,避免过度劳累,多吃蔬菜水果,多喝水,增加机体免疫力。

(五)及时就医  
如果出现发热、乏力、干咳等症状,应自觉避免接触他人,佩戴好口罩后尽快就近就诊。

如果出现上述症状,且有疫区旅行或居住史,或发病前14天内曾接触过来自疫区的发热伴呼吸道症状的患者,或出现小范围聚集性发病,应尽快到定点医疗机构进行排查、诊治。

就医时,应如实详细讲述患病情况、旅行史、职业及接触史,诊疗过程中应全程佩戴外科口罩,以保护自己和他人的。